

Nueva edición

Compañeros

Curso de español

4

Libro del alumno

Francisca Castro

Ignacio Rodero

Carmen Sardinero



Español Lengua Extranjera



NUEVO

Compañeros

Un curso de español dirigido a estudiantes de enseñanza secundaria

El currículo de este curso, elaborado por profesores con gran experiencia en la enseñanza de idiomas a jóvenes estudiantes, sigue las recomendaciones metodológicas y los niveles establecidos por el Marco común europeo de referencia (MCER). Está estructurado en unidades que siguen una progresión lógica de presentación y práctica de la lengua.

El cambio climático **5**

Contenido:

- 1. ¿Qué es el cambio climático? ¿Por qué es importante el agua para la humanidad? (El calentamiento global y el nivel del mar)
- 2. ¿Por qué necesitamos recomendarles, pueden crecer para ahorrar agua y cuidar mejor para mantenerla? (Completa la tabla y escribe.)
- 3. Observa la tabla y completa las frases con la palabra correspondiente.
- 4. Completa el resto del texto con las siguientes frases. Después, escucha y comprueba.

5 VOCABULARIO

1 ¿Por qué necesitamos recomendarles, pueden crecer para ahorrar agua y cuidar mejor para mantenerla? (Completa la tabla y escribe.)

2 Observa la tabla y completa las frases con la palabra correspondiente.

3 Completa el resto del texto con las siguientes frases. Después, escucha y comprueba.

LA HORA DEL PLANETA

5 ¿Vivimos en un planeta? Conoce las horas felices.

1 PORTADA

Muestra los contenidos que se van a trabajar en la unidad.

2 VOCABULARIO

Se presenta y trabaja el léxico de la unidad, considerando el importante papel que este juega en los estudios del aprendizaje.

5 GRAMÁTICA

Condicional real

Verbos regulares

Infinitivo	Presente	Imperativo
llevar	llevo	lleva
traer	traigo	trae
llevarse	llevo	lleva
traerse	traigo	trae
llevarse	llevo	lleva
traerse	traigo	trae

1 Completa las frases condicionales con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

2 Escribe la forma completa de la conjugación del presente imperfecto de subjuntivo de los verbos estar y tener.

3 Expresa tus deseos, como en el ejemplo.

4 Completa la tabla.

5 Escribe las frases con los verbos en el presente imperfecto de subjuntivo.

6 Expresa tus deseos, como en el ejemplo.

7 Completa la tabla.

8 Escribe las frases con los verbos en el presente imperfecto de subjuntivo.

5 GRAMÁTICA

Me gustaría + infinitivo / subjuntivo

1 Completa las frases con los siguientes verbos en su forma correcta.

2 Escribe las frases con los verbos en el presente imperfecto de subjuntivo.

3 Escribe las frases con los verbos en el presente imperfecto de subjuntivo.

4 Escribe las frases con los verbos en el presente imperfecto de subjuntivo.

5 Escribe las frases con los verbos en el presente imperfecto de subjuntivo.

6 Escribe las frases con los verbos en el presente imperfecto de subjuntivo.

7 Escribe las frases con los verbos en el presente imperfecto de subjuntivo.

8 Escribe las frases con los verbos en el presente imperfecto de subjuntivo.

9 Escribe las frases con los verbos en el presente imperfecto de subjuntivo.

10 Escribe las frases con los verbos en el presente imperfecto de subjuntivo.

3 GRAMÁTICA

Se presentan y practican nuevas estructuras gramaticales en frases y textos breves.

COMUNICACIÓN 5

1. Lee los titulares de la revista *Alerta Tierra* y contesta a las preguntas.

ALERTA TIERRA

2. Lee y escucha. ¿Qué tipo de noticia sobre el cambio climático?

3. Escribe las siguientes frases en forma negativa.

4. Prepara un diálogo con tus compañeros. ¿Qué posibles soluciones al calentamiento global y al cambio climático? ¿Podrían hacer algo por nosotros?

DALE OÍDONES

5. Escucha las noticias sobre el terremoto en Chile.

6. Escucha las noticias sobre el terremoto en Haití.

7. Escucha las noticias sobre el terremoto en Chile.

8. Escucha las noticias sobre el terremoto en Haití.

5 COMUNICACIÓN Y VOCABULARIO 5

1. Relaciona las fotos con cuatro de los siguientes desastres naturales.

2. Relaciona las otras siete palabras del apartado anterior con sus definiciones.

3. Completa las frases con algunas de las palabras en negrita en sus contextos del apartado anterior.

4. Escucha las noticias sobre un terremoto natural que haya ocurrido en tu país que sea reciente. Haz preguntas como:

5. Escucha las noticias sobre un terremoto natural que haya ocurrido en tu país que sea reciente. Haz preguntas como:

4 COMUNICACIÓN

Ofrece modelos de conversaciones contextualizadas en situaciones cotidianas de los hablantes de estas edades y actividades comunicativas de práctica.

5 COMUNICACIÓN Y VOCABULARIO

Se presenta nuevo léxico relacionado con la unidad y lo integra en actividades de comunicación.

DESTREZAS 5

1. Completa las entradas en el blog de Ulises con las siguientes palabras. ¿Con cuál de las palabras estás más de acuerdo?

EL BLOG DE ULISES

2. Escribe las siguientes frases en tu idioma.

3. Escribe la expresión adecuada.

4. Prepara un diálogo con tus compañeros.

5. Escribe una noticia que puedas leer en el blog de Ulises.

CULTURA 5

1. Lee y escucha. ¿Qué tipo de turismo te puede interesar visitar las Islas Galápagos?

Galápagos: las islas encantadas

2. Contesta a las preguntas.

3. ¿Qué animal marino puedes ver en Ecuador en las Islas Galápagos?

4. ¿Qué tipo de turismo te puede interesar visitar las Islas Galápagos?

Reflexión y evaluación

1. ¿A qué muchas especies animales dependen de la acción del hombre?

2. El hombre está obligado a pensar en el planeta para salir de crisis.

3. ¿Qué se dice a lo de las especies animales en peligro de extinción?

4. Las técnicas de ... mejoran los desastres.

5. En el ... que jardines y parques no hay que desperdiciar agua.

6. Si no se cuida el planeta, ...

7. Si no se cuida el planeta, ...

8. Si no se cuida el planeta, ...

9. Si no se cuida el planeta, ...

10. Si no se cuida el planeta, ...

11. Si no se cuida el planeta, ...

12. Si no se cuida el planeta, ...

13. Si no se cuida el planeta, ...

14. Si no se cuida el planeta, ...

15. Si no se cuida el planeta, ...

16. Si no se cuida el planeta, ...

17. Si no se cuida el planeta, ...

18. Si no se cuida el planeta, ...

19. Si no se cuida el planeta, ...

20. Si no se cuida el planeta, ...

21. Si no se cuida el planeta, ...

22. Si no se cuida el planeta, ...

23. Si no se cuida el planeta, ...

24. Si no se cuida el planeta, ...

6 DESTREZAS

Integración de contenidos que incluyen las distintas destrezas lingüísticas con textos y actividades variadas.

7 CULTURA

Se presentan textos y actividades como muestra del amplio abanico sociocultural de España y Latinoamérica.

8 EVALUACIÓN

Actividades para revisar los contenidos de gramática, léxico y comunicación aprendidos en la unidad.

AL FINAL DEL LIBRO PODEMOS ENCONTRAR:

- Proyectos
- Resúmenes gramaticales
- Transcripciones

Contenidos

		PUNTO DE PARTIDA				
		VOCABULARIO	GRAMÁTICA	COMUNICACIÓN		
	PÁG. 7	<ul style="list-style-type: none"> Nombres básicos Adjetivos básicos Verbos básicos 	<ul style="list-style-type: none"> Verbos <i>ser</i> y <i>estar</i> Pronombres Pretérito imperfecto / Pretérito indefinido Imperativo afirmativo / negativo Presente de subjuntivo Preposiciones 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué te gustaría ser? A mí me gustaría ser... ¿Quieres que te presente a...? ¿Has estado alguna vez...? 		
UNIDAD / PÁG.	VOCABULARIO	GRAMÁTICA	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN Y VOCABULARIO	DESTREZAS	CULTURA
1	Cine y televisión <ul style="list-style-type: none"> Cine y televisión Tipos de películas 	<ul style="list-style-type: none"> Verbos <i>le</i> Verbos reflexivos para expresar sentimiento Reglas de colocación de la tilde 	<ul style="list-style-type: none"> Hablando de la tele 	<ul style="list-style-type: none"> Medios de comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> Jóvenes e internet Una reseña para el periódico escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Alejandro Amenábar 
REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN						
2	Deportes y aventuras <ul style="list-style-type: none"> Deportes y aventura Entrevista a Ederne Pasaban 	<ul style="list-style-type: none"> Pretérito perfecto Pretérito indefinido / Pretérito imperfecto Preposiciones (I) 	<ul style="list-style-type: none"> Contar lo que nos ha pasado Sugerencias 	<ul style="list-style-type: none"> Verbos relacionados con el deporte 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Al filo de lo imposible</i> Narración de una anécdota o aventura personal 	<ul style="list-style-type: none"> La expedición Kon-tiki 
REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN						
3	Ciencia y tecnología <ul style="list-style-type: none"> Descubrimientos e inventos Conversaciones con el jefe del acelerador de partículas 	<ul style="list-style-type: none"> Oraciones temporales (I) Formación de adjetivos 	<ul style="list-style-type: none"> Bienvenidos al Planetario de Madrid Describir objetos 	<ul style="list-style-type: none"> Tecnología 	<ul style="list-style-type: none"> Iguals pero diferentes Ensayo sobre un invento del siglo xx 	<ul style="list-style-type: none"> Margarita Salas 
REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN						
4	La vivienda y los jóvenes <ul style="list-style-type: none"> La vivienda Vivir en 30 metros 	<ul style="list-style-type: none"> Oraciones temporales (II) Preposiciones (II) Formación de sustantivos 	<ul style="list-style-type: none"> Compartir tareas de la casa Ponerse de acuerdo 	<ul style="list-style-type: none"> ¡Me voy de compras! 	<ul style="list-style-type: none"> Vivir en los árboles Describir una casa por escrito 	<ul style="list-style-type: none"> Una vivienda ecológica 
REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN						
5	El cambio climático <ul style="list-style-type: none"> El agua Verbos y sustantivos relacionados con el medioambiente La Hora del Planeta 	<ul style="list-style-type: none"> Condicionales reales Pretérito imperfecto de subjuntivo ¡Ojalá...! <i>Me gustaría</i> + infinitivo / subjuntivo 	<ul style="list-style-type: none"> Alerta Tierra Opinar sobre el cambio climático 	<ul style="list-style-type: none"> Desastres naturales 	<ul style="list-style-type: none"> Preocupación por el calentamiento global Blogs de opinión 	<ul style="list-style-type: none"> Galápagos: las islas encantadas 
REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN						

UNIDAD/ PÁG.	VOCABULARIO	GRAMÁTICA	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN Y VOCABULARIO	DESTREZAS	CULTURA
6 PÁG. 73	Multiculturalidad <ul style="list-style-type: none"> Multiculturalidad La generación multicultural 	<ul style="list-style-type: none"> Condicional Condicionales reales / Condicionales potenciales Diminutivos 	<ul style="list-style-type: none"> Diferencias culturales Contar anécdotas sobre costumbres en distintos países 	<ul style="list-style-type: none"> Cultura y solidaridad 	<ul style="list-style-type: none"> Las ONG Informes sobre temas de actualidad 	<ul style="list-style-type: none"> Vicente Ferrer 
REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN						
7 PÁG. 85	iGastar y gastar! <ul style="list-style-type: none"> Artículos de lujo Verbos relacionados con el consumo Los jóvenes frente a la sociedad de consumo 	<ul style="list-style-type: none"> Oraciones de relativo Comparativos y superlativos 	<ul style="list-style-type: none"> Una cuenta joven Concertar una cita 	<ul style="list-style-type: none"> De compras 	<ul style="list-style-type: none"> Sobrevivir a la lotería Carta de reclamación 	<ul style="list-style-type: none"> Juego de preguntas sobre Europa 
REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN						
8 PÁG. 97	Relaciones personales <ul style="list-style-type: none"> Verbos para las relaciones sociales ¿Cómo te relacionas con los demás? 	<ul style="list-style-type: none"> Perífrasis verbales Pronombres de objeto directo e indirecto 	<ul style="list-style-type: none"> Discusión entre hermanos Hablar del carácter 	<ul style="list-style-type: none"> Verbos de relaciones personales 	<ul style="list-style-type: none"> Autoafirmarse sin agredir a los demás Descripción de una persona y un lugar 	<ul style="list-style-type: none"> El español en el mundo 
REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN						
9 PÁG. 109	Literatura y teatro <ul style="list-style-type: none"> <i>La sombra del viento</i> Carlos Ruiz Zafón 	<ul style="list-style-type: none"> Estilo indirecto / Estilo directo <i>Manolito Gafotas</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Esto es teatro: <i>Tres sombreros de copa</i> Hacer conjeturas 	<ul style="list-style-type: none"> Géneros literarios 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Las Moscas</i>, de Antonio Machado Escribir poesía 	<ul style="list-style-type: none"> Test sobre literatura y teatro español 
REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN						

Anexo

PROYECTOS - MI PROGRESO

PÁG.
122

- PROYECTO 1: Una emisora de radio en nuestro instituto
- PROYECTO 2: Una semana cultural
- PROYECTO 3: Teatro

PÁG.
128

RESUMEN GRAMATICAL

PÁG.
144

TRANSCRIPCIONES

Países que hablan español



El cambio climático

5



VOCABULARIO ▶ El agua ▶ Verbos y sustantivos relacionados con el medioambiente ▶ La Hora del Planeta

GRAMÁTICA ▶ Condicionales reales ▶ Pretérito imperfecto de subjuntivo ▶ *¡Ojalá...!*
▶ *Me gustaría* + infinitivo / subjuntivo


COMUNICACIÓN ▶ Alerta Tierra ▶ Opinar sobre el cambio climático

**COMUNICACIÓN
Y VOCABULARIO** ▶ Desastres naturales

DESTREZAS ▶ Preocupación por el calentamiento global ▶ Blogs de opinión

CULTURA ▶ Galápagos: las islas encantadas

1 ¿Para qué utilizamos el agua? ¿Por qué es tan importante el agua para la humanidad? ¿No deberíamos dejar de malgastarla?

2  De las siguientes recomendaciones, ¿cuáles sirven para ahorrar agua y cuáles sirven para malgastarla? Completa la tabla y escucha.

- Dúchate dos o tres veces al día.
- Cierra el grifo mientras te cepillas los dientes.
- Baña a tu perro todas las semanas.
- Riega el césped todos los días.
- Recoge el agua de la lluvia en depósitos.
- Riega el jardín con agua reciclada.
- No pongas la lavadora medio llena.
- Friega con el grifo abierto.
- Lava el coche con la manguera todos los fines de semana.

AHORRAR AGUA	MALGASTAR AGUA



3 Observa la tabla y completa las frases con la palabra correspondiente.

- 1 Si no cambiamos nuestros hábitos, vamos a provocar la del medioambiente.
- 2 El incendio produjo importantes en el monte. Muchos animales no lograron
- 3 Las fuertes lluvias caídas esta mañana provocaron una gran en el centro de la ciudad.
- 4 La tala indiscriminada de árboles es una de las causas del global.
- 5 Debemos los recursos naturales para garantizar la vida futura en el planeta.
- 6 La de la naturaleza es una responsabilidad de toda la humanidad.
- 7 El de parques y jardines debemos hacerlo con aguas recicladas.
- 8 Para poder la basura cerca de nuestra casa hay contenedores para el papel, el vidrio y el plástico.
- 9 Se están fabricando nuevos automóviles para reducir la de la atmósfera.
- 10 Mientras te enjabonas en la ducha, cierra el grifo para no el agua.

VERBO	SUSTANTIVO
contaminar	contaminación
destruir	destrucción
sobrevivir	supervivencia
desperdiciar	desperdicio
reciclar	reciclaje
proteger	protección
dañar	daño
inundar	inundación
calentar	calentamiento
conservar	conservación
regar	riego

4  **Completa el texto con las siguientes frases. Después, escucha y comprueba.**

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| a combatir el cambio climático | d a reducir el consumo energético |
| b decenas de ciudades | e organización ecologista |
| c apagarán durante una hora | f en otros lugares del planeta |

LA HORA DEL PLANETA



Más de cien ciudades españolas se han sumado a «La Hora del Planeta» y [1] (entre las 20:30 y las 21:30) algunos de sus monumentos o edificios más emblemáticos.

La iniciativa, organizada por la organización ecologista WWF y auspiciada por la ONU, persigue concienciar a los ciudadanos sobre la importancia de [2]

Según datos de esta [3], de forma oficial se han sumado casi 4000 ciudades en todo el mundo, entre ellas Nueva York (en EE. UU.), Hanói (en Vietnam), Amán (en Jordania), Seúl (en Corea), Pekín (en China) o Nairobi (en Kenia).

En España se «apagarán», entre otros monumentos, las Murallas de Ávila, las catedrales de León, Burgos, Santiago de Compostela y Palma de Mallorca, la Plaza Mayor de Salamanca y la playa de La Concha. La iniciativa será también secundada por el Circo Romano de Tarragona, la Mezquita de Córdoba, la Alhambra de Granada, la Sagrada Familia de Barcelona y la fuente de Cibeles en Madrid.

Según el secretario general de WWF en España, Juan Carlos del Olmo, el hecho de que [4] se hayan sumado al «apagón» en España es «un éxito» que pone de relieve el consenso social que existe sobre el problema del cambio climático.

Este esfuerzo global, que ya ha comenzado [5], pretende presionar a los líderes mundiales para intentar pactar una reducción «decidida» de la emisión de gases de efecto invernadero.

La iniciativa también pretende concienciar a los ciudadanos de lo importantes que son pequeños actos cotidianos como sustituir las bombillas de la casa por otras de bajo consumo o bajar el termostato de la calefacción, que contribuyen [6], a crear hábitos y a fomentar la sensibilización mundial.



Torre Agbar (Barcelona) y Puerta de Alcalá (Madrid), antes y durante «La Hora del Planeta»

5 **¿Verdadero o falso? Corrige las frases falsas.**

- | | |
|---|---|
| 1 «La Hora del Planeta» es una celebración internacional de luces y sonido. | 5 Toda la sociedad española está de acuerdo en que el cambio climático es un problema. |
| 2 Van a participar en ella miles de ciudades en todo el mundo. | 6 Entre todos los países se intentará tomar medidas para reducir la emisión de gases contaminantes. |
| 3 Tiene como objetivo combatir el problema de la escasez de agua. | 7 Solo las grandes industrias pueden hacer algo para solucionar el problema del planeta. |
| 4 En España no se unirá a esta celebración ninguna ciudad importante. | |

Condicionales reales

Las frases condicionales reales describen acciones con las que se obtendrá un resultado seguro.

- Se usa **si + presente de indicativo** para describir la acción.
Si no protegemos el medioambiente, muchas de las especies animales no sobrevivirán.
- Se usa el **futuro** para describir el resultado.
*La sociedad occidental **tendrá** que cambiar sus hábitos de consumo si no quiere destruir el planeta.*



*Si los gobiernos **no hacen** algo, los polos **se derretirán**.*

1 Completa las frases condicionales con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

- Si (continuar / nosotros) produciendo tanta contaminación, (destruir) el planeta.
- Si (ducharse / tú) en vez de bañarte, (economizar) agua.
- Si (utilizar / nosotros) más el transporte público, (haber) menos contaminación.
- (poder / tú) utilizar el agua de la lluvia para regar el jardín si la (recoger) en un depósito.
- El número de pobres (crecer) en la Tierra si los países ricos no (ayudar) a los que están en vías de desarrollo.
- Si (querer / tú) ayudar a salvar el planeta, (tener) que cambiar algunos de tus hábitos.

2 Mira los verbos de la tabla y completa el texto con la forma adecuada. Después, escucha y comprueba.

LA GENÉTICA A DEBATE

A favor de los alimentos transgénicos

Si cultivamos alimentos transgénicos, [1] producir comida para todo el mundo. Algunos alimentos transgénicos son resistentes a las enfermedades y se pueden cultivar en terrenos donde antes no se [2]

En contra de los alimentos transgénicos

Si dos o tres grandes compañías [3] la tecnología de los alimentos transgénicos, ellas serán las que controlen los precios en el futuro. Además, los alimentos transgénicos no [4] buenos para la salud humana.

A favor de la clonación de animales

Los científicos actualmente [5] clonar algunos animales. Utilizan estos animales en experimentos que [6] ayudar a curar enfermedades. Hoy en día también se puede [7] «superanimales» mezclando genes seleccionados. Estos animales [8] más leche y más carne.

En contra de la clonación de animales

Si [9] animales, [10] jóvenes.



	A	B	C
1	podamos	podemos	podremos
2	podía	podíamos	puedan
3	venderán	venden	vendían
4	sois	están	son
5	podrán	podían	pueden
6	podrán	podían	podieron
7	crearon	crear	crearán
8	producen	produzcan	produce
9	clonar	clonamos	clonarán
10	morirán	morir	morimos

Pretérito imperfecto de subjuntivo

- El pretérito imperfecto de subjuntivo se utiliza para expresar deseos hipotéticos, poco probables de cumplirse. ¡Ojalá **tuviéramos** menos contaminación!

Verbos regulares

lavar	proteger	vivir
lavara	protejera	viviera
lavaras	protejieras	vivieras
lavara	protejera	viviera
laváramos	protegiéramos	viviéramos
lavarais	protejierais	vivierais
lavarán	protejieran	vivieran

Verbos irregulares

Tienen la misma irregularidad que la 3.ª persona de plural del pretérito indefinido.

Infinitivo	Pretérito indefinido indicativo	Pretérito imperfecto subjuntivo
ser / ir	fueron	fuera, fueras...
estar	estuvieron	estuviera, estuvieras...
tener	tuvieron	tuviera, tuvieras...
pedir	pidieron	pidiera, pidieras...
dormir	durmieron	durmiera, durmieras...

- 3** Escribe la forma completa de la conjugación del pretérito imperfecto de subjuntivo de los verbos *estar* y *tener*.

- 4** Completa la tabla.

INFINITIVO	PRETÉRITO INDEFINIDO INDICATIVO	PRETÉRITO IMPERFECTO SUBJUNTIVO
volver	ellos	yo
poner	ellos	tú
dormir	ellos	él
decir	ellos	nosotros
comer	ellos	vosotros
pedir	ellos	ellos
querer	ellos	nosotros
estudiar	ellos	tú
escribir	ellos	él
poder	ellos	yo
hacer	ellos	ellos
venir	ellos	él

- 5** Corrige los errores. Una de las frases es correcta.

- ¡Ojalá consumimos menos energía!
- ¡Ojalá los humanos cuidamos más el medioambiente!
- ¡Ojalá malgastáramos menos agua!
- ¡Ojalá lloverá esta primavera para tener una buena cosecha de fruta!
- ¡Ojalá los gobiernos tomarán medidas contra el calentamiento global!

- 6** Expresa tus deseos, como en el ejemplo.



No llueve.

¡Ojalá lloviera!

- No tengo dinero para ir al cine.
- Estás enfermo.
- No podemos ir de excursión.
- Hace frío.
- Suspendo todos los exámenes de matemáticas.
- Mis padres no me entienden.
- Vosotros no vivís cerca de mi casa.
- Mañana tengo que ir a trabajar.
- No vienes a la fiesta del sábado.
- Este verano no vamos de vacaciones.

- 7** Señala la forma verbal del pretérito imperfecto del subjuntivo.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1 cantara / cantará | 4 oyeras / oirás |
| 2 lavarás / lavaras | 5 estudiará / estudiara |
| 3 amaran / amarán | 6 tendrán / tuvieran |

Ahora escribe en tu cuaderno frases con los verbos que has señalado anteriormente.

Me gustaría + infinitivo / subjuntivo

Me gustaría estudiar Ciencias del Mar y me gustaría que tú estudiaras conmigo.



- Se usa **me gustaría + infinitivo** cuando la persona a la que se refieren el pronombre y el sujeto del infinitivo son la misma.

Me gustaría volver pronto a mi país. (yo / yo)

- Se usa **me gustaría + subjuntivo** cuando la persona cambia.

Me gustaría que mi madre viniera a verme. (yo / mi madre)

8 Completa las frases con los siguientes verbos en su forma correcta.

viajar • ser • consumir • celebrar
colaborar • coleccionar • venir
vivir • nevar • ir • tener (x2)

- Mañana es mi cumpleaños. Me encantaría que tú y yo juntos.
- ¿Os gustaría que al Parque Nacional de Doñana este verano?
- Me gustaría con alguna organización ecologista.
- ¿Cómo te gustaría que la vida en el futuro?
- A mi familia y a mí nos gustaría en el campo.
- Sería estupendo que los coches no gasolina.
- Me encantaría que para ir a esquiar el próximo fin de semana.
- Me gustaría que mis padres más vacaciones.
- Me encanta distintas hojas de árboles.
- ¿Te gustaría más tiempo libre?
- Me gustaría con mis amigos al extranjero.
- Me encantaría que tú conmigo a ver el partido en directo.

9 Escucha el consultorio radiofónico y elige las palabras correctas. Después, escucha y comprueba.

ME GUSTARÍA que mis padres me comprendieran

Locutora: Hoy en nuestro consultorio radiofónico hemos recibido las llamadas de varios adolescentes que no se llevan bien con sus padres. Vamos a darles algunas ideas para ayudarles. Empezamos con Rosa, de 15 años, que vive en Cuenca. Cuéntanos.

Rosa: ¡Me gustaría que mis padres no [1] **estuvieran / estarán** siempre de mal humor! ¿Qué puedo hacer yo?

Locutora: Tú también estarías de mal humor si [2] **tendrás / tuvieras** que trabajar, limpiar la casa, hacer la comida... Todos necesitamos tiempo para distraernos y comunicarnos. Seguro que todo [3] **será / fuera** más agradable si un día [4] **preparas / prepararás** tú la comida o los [5] **invitarás / invitás** al cine.

10 Escucha el resto del consultorio y completa las frases.

- Si tú gritas a tus padres, ellos te a ti también.
- Si os enfadáis, será mejor que la discusión para más tarde.
- A Jaime le gustaría más independiente, pero sus padres se meten demasiado en su vida.
- Si tú respetas las reglas, ellos deberán a ti también.
- Si tus padres lo que les gustaba cuando eran adolescentes, quizá serían más tolerantes.
- Si les presentas a tus amigos, les gustando.

1 Lee los titulares de la revista Alerta Tierra y contesta a las preguntas.

ALERTA TIERRA



Se intensifican las inundaciones en Indonesia



Alerta por lluvias y nevadas en varias provincias españolas



Aumenta la actividad del volcán Chaitén en Chile



Incendio forestal sin control en Nepal



Gigantesca ola arrastra a cinco estudiantes en el Mar Rojo



En busca de los posibles supervivientes del terremoto en Italia



El Ártico cada vez más cerca de perder su capa de hielo



2 Lee y escucha. ¿Qué opina Adrián sobre el cambio climático?

Elena: ¿Has leído las noticias sobre el calentamiento global? Son preocupantes, ¿no?

Adrián: Bueno, no estoy seguro. No creo que la culpa de todo la tenga el hombre.

Elena: ¿Ah, no? ¿Tú crees que los científicos se equivocan cuando afirman que hay que actuar para frenar el cambio climático?

Adrián: Bueno, no sé, lo que pasa es que es natural que el clima cambie. Antes había dinosaurios y desaparecieron, ¿no?

Elena: Sí, es verdad, pero ahora todo va más rápido: en la selva del Amazonas, cada día talan miles de árboles, en muchas partes hay inundaciones y otros no tienen una gota de agua...

Adrián: Pero esos desastres son naturales. A mí me parece que nosotros no podemos hacer nada. ¿Tú vas a dejar el coche? No podemos volver a la Edad de Piedra, ¿no?

3 Escribe las siguientes frases en forma negativa.

- 1 Creo que las noticias son alarmantes.
- 2 Creo que los científicos se equivocan.
- 3 Me parece que todo esto es natural.
- 4 Me parece que todo va más rápido.
- 5 Me parece que podemos hacer muchas cosas.

4 Prepara un diálogo con tu compañero. ¿Qué pensáis sobre el calentamiento global y el cambio climático? ¿Podemos hacer algo por evitarlo?

DAR OPINIONES

- No creo que la culpa la tenga el hombre.
- ¿Tú crees que los científicos se equivocan?
- Es natural que el clima cambie.
- A mí me parece que nosotros no podemos hacer nada.

- 1 ¿Cuáles de los fenómenos que figuran en las noticias crees que pueden estar provocados por el calentamiento global?
- 2 ¿Cuáles de ellos pueden ser considerados fenómenos naturales en los que no interviene la acción humana?
- 3 ¿Cuál podría estar causado por la mano del hombre?
- 4 ¿Cuáles pueden causar más víctimas humanas?
- 5 ¿Cuáles pueden causar más daños a la naturaleza?

1 Relaciona las fotos con cuatro de los siguientes desastres naturales.

sequía • contaminación atmosférica • tormenta eléctrica • ola de frío / calor • epidemias
 avalancha • inundación • seísmo • tsunami • erupción volcánica • incendios forestales



2 Relaciona las otras siete palabras del ejercicio anterior con sus definiciones.

- 1 Cuando una enfermedad se extiende rápidamente y afecta a mucha gente.
- 2 La presencia en el aire de materias o formas de energía que impliquen riesgo, daño o molestia grave para las personas.
- 3 El fuego que se extiende sin control en terreno forestal afectando a combustibles vegetales.
- 4 Un temblor del terreno producido por fuerzas que actúan en el interior del planeta.
- 5 Un fenómeno meteorológico caracterizado por la presencia de rayos y sus efectos sonoros en la atmósfera terrestre (denominados «truenos»).
- 6 Un periodo de tiempo más o menos prolongado, excesivamente cálido o frío.
- 7 Ocupación por parte del agua de zonas que habitualmente están libres de esta, por desbordamiento de ríos, por lluvias torrenciales, etc.

3 Lee los siguientes textos. Busca las palabras en negrita en el diccionario.

A

Nunca había visto una erupción volcánica. Hubo una fuerte explosión y se formó una enorme nube de **cenizas**. Después, un río de **lava** empezó a descender por la montaña. El **pánico** se **extendió** por todos los pueblos cercanos. Algunos vecinos abandonaron la zona mientras otros se **refugiaban** en instalaciones alejadas del área de peligro.

B

Ochenta personas han muerto y otras cincuenta están **desaparecidas** al noroeste de Colombia, debido al **desbordamiento** del río Liboriana como consecuencia del fuerte **aguacero** que se registró en la madrugada del lunes. En total, trescientas treinta personas resultaron **damnificadas**. **Unidades de rescate** fueron enviadas para socorrer a las **víctimas**.

C

La ONU aseguró hoy que lo peor de la crisis provocada por la hambruna en Somalia todavía no ha pasado, tras confirmar que hay una epidemia de cólera que, en la actual situación de **insalubridad**, **malnutrición** y **hacinamiento** de **desplazados**, es altamente peligrosa. Los **voluntarios** de distintas **ONG** se sienten desbordados.

4 Completa las frases con alguna de las palabras en negrita (o sus derivados) del ejercicio anterior.

- 1 Las y la del Vesubio cubrieron la ciudad de Pompeya.
- 2 Llovió con tanta intensidad que el río se
- 3 La epidemia se por todo el país.
- 4 Muchos de distintos países ayudan cuando se produce una catástrofe natural.
- 5 La situación era tan dramática que se vivieron muchas escenas de
- 6 Miles de afectados se a otros países huyendo de las guerras y el hambre.
- 7 Los por el terremoto recibirán ayudas para reconstruir sus casas.
- 8 Gracias a la rápida actuación de las, muchas personas salvaron sus vidas.


5 Escucha estas tres noticias sobre catástrofes naturales y completa la tabla con toda la información que puedas obtener.

	1	2	3
TIPO DE DESASTRE			
LUGAR			
DAMNIFICADOS			
DAÑOS MATERIALES			

6 Habla con tu compañero sobre un desastre natural que haya ocurrido en tu país o que conozcáis. Haz preguntas como:

•¿Dónde? •¿Cuándo? •¿Qué?

 LEER

- 1  Lee y escucha el artículo y di si las afirmaciones son verdaderas o falsas. Corrige las falsas.

Preocupa el cambio climático, pero aún queda lejos

Los españoles perciben el calentamiento global como el cuarto problema del planeta, aunque no aparece entre los diez primeros a nivel nacional, según un estudio.

CRISTINA CASTRO – Madrid
24/03/2009

¿Le preocupa el cambio climático? A la mayoría, sí. De hecho, seis de cada diez españoles piensan que se le presta poca atención. Pero sienten que está lejos: aunque se considera el cuarto problema más importante a nivel mundial, por detrás de la pobreza, el hambre y la guerra, el calentamiento global baja al puesto 11 si se interroga por las preocupaciones en España.

Los estudios sobre el cambio climático aumentan; los científicos llevan años trabajando para determinar las causas y posibles consecuencias del fenómeno, pero un aspecto que se ha dejado de lado y ahora empieza a tenerse en cuenta es el factor social. *La sociedad ante el cambio climático. Conocimientos, valoraciones y comportamientos en la población española* es el título del informe presentado hoy y

que aborda precisamente el mencionado aspecto. «Todos somos parte del problema y parte de la solución», ha explicado Pablo Meira, director del estudio. «El reto está en cambiar los hábitos de la gente, que dejen de percibirlo como un problema que no les afecta de cerca», ha subrayado.

La sensación de lejanía del cambio climático influye en la falta de acción individual. El 60% de los participantes en el estudio dice que no ha cambiado ningún hábito en relación al calentamiento global. «Hay un nivel de conocimiento muy superficial, siempre nos hablan de lo que pasa con los osos polares, con los glaciares; son temas lejanos en los que la gente no tiene sensación de poder influir. Vivimos en la cultura del consumo y la acumulación, y no nos sentimos responsables. Si cambiáramos algunos de nuestros hábitos diarios, empezáramos a combatir el problema».



- 1 Los españoles piensan que la humanidad tiene otros problemas más graves que el cambio climático.
- 2 Los científicos están dedicando poca atención a las causas del calentamiento global de la Tierra.
- 3 Para evitar las consecuencias del cambio climático es importante cambiar los hábitos sociales.
- 4 El 60% de la población ya ha cambiado algunas de sus costumbres con relación a los problemas ecológicos.
- 5 La gente cree que puede ayudar a solucionar los problemas de los osos polares y los glaciares.

(Extraído de www.elpais.com)

 ESCUCHAR

- 2  Escucha la entrevista con el representante de WWF en España sobre el cambio climático y contesta a las preguntas.

- 1 ¿Cuál se cree que es la causa del efecto invernadero actual?
- 2 ¿Qué consecuencias puede tener el cambio climático?
- 3 ¿Qué piensa Carlos sobre la energía nuclear?
- 4 ¿A qué llamamos «energía verde»?
- 5 ¿Qué sucederá si no conseguimos combatir el problema del cambio climático?

 HABLAR

- 3 Comenta con tres compañeros qué hay que hacer para que tu pueblo o ciudad sea más «ecológico», menos perjudicial para el medioambiente. Podéis jugar a la rueda: una persona dice una frase en condicional y la siguiente hace otra frase con parte de la su compañero.


Si hubiera más coches eléctricos, no consumiríamos tanta gasolina. → Si no consumiéramos tanta gasolina, no habría tanta contaminación.

 **ESCRIBIR**

4 Completa las entradas en el blog de Ulises con las siguientes palabras. ¿Con cuál de las posturas estás más de acuerdo?

humanos • clima • recursos • motivo • Tierra • factores



EL BLOG DE ULISES 

Ulises
No me cabe duda de que el [1] está cambiando; ahora bien, las causas no las tengo tan claras. Lo que está en discusión es el [2] por el que se produce el cambio climático, y no el cambio climático en sí mismo, ya que el clima en la Tierra es cambiante, eso se sabe muy bien. Los que defienden que el cambio está siendo provocado por los [3] con sus industrias se encuentran con que tales conclusiones están siendo discutidas, y eso para mí merece un poco de atención. Habría que escuchar a las dos partes.

La novia de Óscar
El cambio climático está ocurriendo ya, pero ¿de quién es la culpa? Posiblemente nuestra, porque no hemos aprendido a convivir en equilibrio con la [4] La hemos exprimido sin tener ningún cuidado. No pongo en duda que nosotros hemos contribuido a este cambio.

Guillermo
Con todo esto del calentamiento global se están mezclando muchas cosas. Por un lado, podemos hablar de la masiva extinción de especies animales, de la que el hombre claramente tiene la culpa. Pero el cambio climático es más complejo y yo creo que son [5] naturales los que lo están provocando y no la intervención humana. Ahora bien, contaminar nunca puede ser bueno. Con o sin cambio climático hay que reconsiderar la forma en que explotamos los [6] del planeta.

5 Traduce las siguientes frases a tu idioma.

- 1 No me cabe duda de que está habiendo cambios en el clima.
- 2 Yo creo que habría que escuchar a las dos partes.
- 3 No estoy seguro de que nosotros seamos los culpables.
- 4 Por un lado, podemos hablar de la extinción de especies animales.
- 5 Por otro lado, hay que hablar de otros fenómenos naturales.

6 Elige la expresión adecuada.

- 1 Nosotros hemos explotado la naturaleza, por eso no **me cabe duda / estoy segura** de que nosotros estamos contribuyendo al cambio climático.
- 2 Yo no me **cabe duda / creo que** sean los fenómenos naturales los que están provocando el calentamiento global.
- 3 **Por otro lado / Por un lado**, están los que defienden que el cambio climático está siendo provocado por los humanos; **por un lado / por otro lado**, los que no están de acuerdo con esta teoría.

7 Ahora vas a escribir tu opinión sobre este tema en el blog de Ulises. Explica cuál es tu opinión y cuáles crees que pueden ser las soluciones.

1  Lee y escucha. ¿A qué tipo de turistas les puede interesar visitar las Islas Galápagos?



Galápagos: las islas encantadas

Por su espectacular riqueza paisajística y la gran variedad de su flora y fauna, las Islas Galápagos –situadas a más de 950 kilómetros de las costas de Ecuador– son una obsesión y un destino ineludible para los exploradores y viajeros que anhelan estrechar sus lazos con la naturaleza.

La brisa marina, el vuelo de las aves y quizás hasta el lejano rugido de un león marino podrían convertirse en frecuentes acompañantes en un viaje por Galápagos.

En los años recientes, diversos sectores de la sociedad han sostenido la necesidad de regular las corrientes turísticas que van a Galápagos porque podían perjudicar el medioambiente de las islas y pueden alterar el comportamiento y la vida de los animales que por siglos han gozado de una naturaleza que el hombre no ha alterado.

Las características de su fauna y flora convierten a las Islas Galápagos, en Ecuador, en un territorio único en el mundo. De origen volcánico, el archipiélago está formado por trece islas grandes, seis menores y cuarenta y dos islotes –localizadas al norte y al sur de la línea ecuatorial–, que en 1979 fueron declaradas por las Naciones Unidas como Patrimonio Mundial de la

Humanidad y, posteriormente, en 1985, también como Reserva de la Biosfera.

La visita turística a Galápagos es generalmente terrestre, pero como complemento se realizan actividades en alta mar. En los sitios asignados para la visita marina, se puede realizar buceo de superficie y de profundidad para observar la fascinante flora y fauna cubierta por el mar: arrecifes de coral, lobos marinos, ballenas y tiburones, rayas, peces espada, tortugas, iguanas...

Si quieres disfrutar al máximo el esplendor de las Islas Galápagos, visítalas entre los meses de enero y mayo, cuando el clima es cálido y soleado. La temperatura del agua alcanza los veintitrés grados centígrados. Eso sí, ten presente que en algún momento se desatará una lluvia tropical. Llevar un impermeable o un paraguas a mano no es mala idea.



2 Contesta a las preguntas.

- 1 ¿Por qué es necesario regular el turismo en las Islas Galápagos?
- 2 ¿Qué es lo que hace de las Islas Galápagos un paraje natural único en el mundo?
- 3 ¿Qué animales marinos podrías ver si bucearas en las Islas Galápagos?
- 4 ¿En qué época del año hace mejor tiempo?
- 5 ¿Qué prenda de vestir no tienes que olvidar de meter en la maleta?

Reflexión y evaluación

- 1** La ... de muchas especies animales depende de la acción del hombre.
- a contaminación
 - b inundación
 - c supervivencia
- 2** El hombre está obligado a frenar el ... global para salvar el planeta.
- a daño
 - b calentamiento
 - c inundación
- 3** WWF se dedica a la ... de las especies animales en peligro de extinción.
- a protección
 - b contaminación
 - c destrucción
- 4** Las técnicas de ... reducen los desperdicios.
- a calentamiento
 - b contaminación
 - c reciclaje
- 5** En el ... de jardines y parques no hay que desperdiciar agua.
- a reciclaje
 - b riego
 - c protección
- 6** Si no coges el paraguas, te...
- a mojarías
 - b mojabas
 - c mojarás
- 7** Si no respetas las señales, te ... una multa.
- a pondrían
 - b pondrán
 - c pusieron
- 8** ¡... tarde si no te levantas ya!
- a Llegarás
 - b Llegarías
 - c Llegaste
- 9** Viviría en Madrid si ... un trabajo interesante.
- a encontraré
 - b encontraría
 - c encontrara
- 10** ¿Qué ... si te tocara la lotería?
- a hacías
 - b harías
 - c harás
- 11** Si ... por teléfono cuando llegas tarde, tus padres no se preocuparían.
- a avisaras
 - b avisarás
 - c avisarías
- 12** ¡Ojalá no ... que trabajar mañana!
- a tendría
 - b tendré
 - c tuviera
- 13** ¡Ojalá mis primos ... a mi fiesta de cumpleaños!
- a vinieron
 - b vinieran
 - c vendrán
- 14** ¡Ojalá ... buen tiempo este fin de semana!
- a hiciera
 - b hizo
 - c hará
- 15** ¡Ojalá no ... más centrales nucleares!
- a abrieron
 - b abrieran
 - c abrirán
- 16** Me gustaría que todos los países ... a un acuerdo para combatir el cambio climático.
- a llegarán
 - b llegar
 - c llegaran
- 17** Me gustaría ... en contacto con la naturaleza.
- a vivir
 - b viva
 - c viviera
- 18** Me gustaría que ... a la playa conmigo este verano.
- a venir
 - b vendrás
 - c vinieras
- 19** ¿A ti no te gustaría ... más al extranjero? ¡A mí me encantaría!
- a viajar
 - b viajarás
 - c viajaras
- 20** Me gustaría que ... al tenis el próximo sábado.
- a jugar
 - b jugaremos
 - c jugaríamos
- 21** La escasez de alimentos provocó la ... de la población.
- a hacinamiento
 - b malnutrición
 - c pánico
- 22** Con las últimas lluvias en el norte del país, ha habido muchas...
- a inundaciones
 - b sequías
 - c incendios
- 23** Las instalaciones de agua se congelaron debido a la...
- a ola de frío
 - b ola de calor
 - c contaminación
- 24** Este año hay ..., no hay que malgastar el agua.
- a avalancha
 - b sequía
 - c epidemia